

PLAN DE MEJORA IES PUNTA DEL VERDE - CURSO 22/23

ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Tras realizar un análisis exhaustivo del IES Punta del Verde y analizar la memoria final de los últimos cursos, vuelve a ponerse de manifiesto las tres inquietudes principales del Claustro: La escasez de espacio, la convivencia y la mejora de los resultados. Existe, por otro lado, una inquietud en relación con la comunicación y traspaso de información entre los miembros de la comunidad educativa, familias, profesorado y alumnado y la escasa participación en la vida del centro del alumnado, principalmente el de Formación Profesional.

OBJETIVOS DEL PROYECTO DE DIRECCIÓN

La característica que podría definir al IES Punta del Verde es sin lugar a dudas la DIVERSIDAD, diversidad de enseñanzas, diversidad de alumnado, necesidades diversas, diversidad de intereses, instalaciones, motivaciones etc. El criterio común de este proyecto de Dirección es ser un centro de CALIDAD, calidad en la enseñanza, que en nuestro Centro sólo puede entenderse y alcanzarse atendiendo de manera diversa a las diversas necesidades planteadas en los siguientes objetivos:

Ámbito de mejora: El liderazgo en el centro mediante la coordinación y el trabajo en equipo	
1	Promover la participación del alumnado y del profesorado en proyectos de innovación pedagógica y educativa y fomentar en el centro la realización de proyectos europeos y de actividades culturales y extraescolares, en las cuales participen todos los sectores de la comunidad educativa.
2	Implantar la figura de coordinador pedagógico de nivel y de Ciclo Formativo como figura intermedia entre el profesorado , ETCP y el equipo directivo.

Ámbito de mejora: La mejora de los resultados escolares del alumnado

- | | |
|---|---|
| 3 | Promover la atención del alumnado de necesidades educativas especiales, el alumnado trabajará con el especialista dentro de su grupo siempre que sea conveniente, las materias que se necesite adaptación. |
| 4 | Impulsar una nueva metodología de trabajo experimental basado en proyectos que potencien las capacidades y la motivación del alumnado, para obtener una mayor promoción del alumnado y la mejora de resultados. |

Ámbito de mejora: La mejora y el avance en la digitalización del centro

- | | |
|---|---|
| 5 | Potenciar la digitalización de la comunidad educativa. Dotar al centro de dispositivos portátiles para el alumnado, mediante la adquisición y la gestión de los dispositivos proporcionados en el curso 2021/22 por la administración, así como la adecuación de espacios para el uso de estos equipos con fondos propios del centro. Realizar un proyecto de comunicación de centro. |
| 6 | Promover el avance de la educación digital del alumnado y de las familias. Realizar a principio de curso talleres formativos sobre las herramientas a su disposición. Realizar talleres de digitalización para familias sobre el uso de las herramientas educativas y para el desarrollo de la vida diaria de la era digital. Uso de portfolio digital como herramienta de estudio y seguimiento. |
| 7 | Capacitar al alumnado de necesidades educativas especiales en concreto el del Aula Específica en el uso de herramientas TIC. |

Ámbito de mejora: La implicación y participación de toda la comunidad educativa en el diseño y desarrollo de las actuaciones

8	Fomentar hábitos de comportamiento cívico para respetar el medio que nos rodea, mediante hábitos de limpieza, cuidado y conservación de bienes personales y públicos. Concienciar al alumnado del sentimiento de pertenencia al centro para conseguir mayor implicación en el desarrollo del proyecto de centro.
9	Facilitar la participación de las familias en la vida del centro, creando un centro de puertas abiertas y con un Equipo directivo y un profesorado accesible a las familias. Promover las relaciones con las familias mediante la figura del profesorado mentor.
10	Promover la participación de la comunidad educativa en los órganos colegiados del centro como el consejo escolar, la junta de delegados y delegadas de grupos y de familias.
Ámbito de mejora: La mejora de la calidad y equidad a través de iniciativas en los ámbitos de atención a la diversidad, la promoción de la convivencia y de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y la prevención de la discriminación y la violencia de género	
11	Conseguir la integración del alumnado del aula específica y de necesidades educativas especiales en el mercado laboral. Realización de proyecto IMPULSA en colaboración con el Aula de Emprendimiento.
12	Formación anual del alumnado mediador, utilizando el alumnado mediador como vía de resolución de conflictos entre iguales. Crear la figura del alumnado “hermano mayor” para el alumnado de 1º de ESO, asignando a cada alumno de nuevo ingreso en 1º de ESO un alumno de referencia de cursos superiores. Promover la formación de alumnado voluntario para el acompañamiento y desarrollo personal y social del alumnado con necesidades educativas especiales.

Ámbito de mejora: La mejora de los espacios en el centro y la adaptación a las nuevas necesidades educativas

13	Estudiar el espacio del centro con el fin de obtener espacios versátiles que permitan la adaptación del centro a las distintas enseñanzas.
14	Conseguir un espacio más inclusivo y que favorezca el trabajo colaborativo, mediante la creación de nuevos espacios.
Ámbito de mejora: Avance en la Formación profesional del centro	
15	Seguir participando en proyectos de innovación y potenciación de la Formación Profesional.
16	Estudiar la ampliación del catálogo de títulos ofertados.
17	Seguir trabajando en la implantación de los Certificados de Cualificaciones profesionales.

